

## **Aufgabe „Blended Learning“: Erklärung der Ergebnisse**

Das Thema eurer Unterrichtseinheit ist “Ritter”. Welche der folgenden Unterrichtselemente würdet ihr in den Fernunterricht und welche in die Präsenzphasen legen?

### **Video über das Leben von Rittern im Mittelalter**

→ Fernunterricht ist richtig! Ein Video zählt zu den Instruktionsmitteln, dass die Kinder in ihrem eigenen Tempo und zeitlich unabhängig zu Hause anschauen können. Dies muss nicht im Präsenzunterricht geschehen und kann im Fernunterricht je nach Bedürfnis des Kindes auch z. B. mehrfach angeschaut werden.

### **Erklärvideo zur Aufgabenstellung**

→ Fernunterricht ist richtig! Ein Video zu der Aufgabenstellung kann gut in den Fernunterricht gelegt werden. Die Instruktion kann so immer wieder abgerufen werden. Da das Video nicht zur Motivation oder zum Beziehungsaufbau beiträgt, muss es nicht in Präsenz gezeigt werden.

### **Gruppenarbeit zum Erarbeiten eines Unterthemas über das Leben von Rittern**

→ Die Gruppenarbeit kann je nach Situation in den Fern- oder Präsenzunterricht gelegt werden. In Pandemiezeiten kann diese in den Fernunterricht gelegt werden, um so das eigenständige und kollaborative Arbeiten zwischen den Schüler\*innen zu fördern (kollaborative Tools oder Breakout-Rooms bei Konferenztools).

### **Präsentation der Gruppenarbeiten**

→ Auch die Präsentation von Gruppenarbeiten kann im Fern- oder Präsenzunterricht stattfinden. In Pandemiezeiten eignen diese sich gut für den Fernunterricht innerhalb einer synchronen Lehrveranstaltung. So kann auch in Distanz ein sozialer Austausch stattfinden.

### **Diskussion und Feedback zu den Gruppenpräsentationen**

→ Präsenzunterricht ist richtig! Die Beziehungsarbeit gehört vorrangig in den Präsenzunterricht, da dort Mimik und Gestik besser zum Einsatz kommen und ein direkterer Austausch möglich ist.

### **Zwischenstand der Ergebnisse, Fragen und Probleme klären**

→ Auch hier ist die Wahl “Präsenzunterricht” korrekt. Fragen und Probleme lassen sich am besten im direkten Gespräch mit Hilfe ganzheitlicher Kommunikation klären. Auch kann hier die Beziehung weiter ausgebaut und die Schüler\*innen für die weitere Arbeit motiviert werden.

### **Kennenlernen, Wissensstand über Ritter zusammentragen**

→ Diese Bestandteile deines Unterrichts gehören, wenn es möglich ist, auch eher in den Präsenzunterricht. Hier ist ein direkter Austausch und eine Rückmeldung notwendig, um die Schüler\*innen kennenzulernen, die Beziehung auszubauen und herauszufinden, wie der aktuelle Wissensstand ist. Je nach Ausarbeitung dieser Einheit könnt ihr das Wissen aber auch im Fernunterricht mit Hilfe eines kollaborativen Tools z. B. zusammentragen.

**Fernunterricht**

**Präsenzunterricht**